

山东省教育厅

鲁教民字〔2015〕11号

山东省教育厅 关于遴选成人高等教育（继续教育）数字化 课程的通知

有关高等学校：

为加快我省成人高等教育（继续教育）信息化建设，推动建立终身教育体系，为学习型社会提供课程资源，同时避免重复投资。经研究，决定面向全省高校遴选一批成人高等教育（继续教育）数字化课程。现就有关事项通知如下：

一、申报要求

（一）申报课程以通识课程、基础技术课程为主，课程内容注重整体性、针对性、灵活多样性、时效性，贴近企业、行业继续教育需求。每门课程不少于 20 学时。

（二）申报课程为各高校自主开发并投入使用的数字化课程。2014 年公布的“山东省成人高等教育精品资源共享课程”、2015 年参与验收的“山东省成人高等教育特色课程”不参加此次遴选。

（三）申报课程必须满足《山东省成人高等教育精品资源共享课建设技术要求》（见附件 1）。

（四）学校承诺愿意将申报课程放在山东省成人高等教育（继续教育）数字化资源共享平台，免费共享 5 年。

（五）普通本科院校每校限报 4 门，高职高专院校、独立设置的成人高校每校限报 2 门。

二、遴选程序

（一）各高校根据自身数字化课程建设实际情况，组织申报。
申报时间：2015 年 12 月 15 日至 2016 年 1 月 30 日。

（二）省教育厅组织专家对所申报的数字化课程，按照网上评审、统一审核、网上公示的程序进行遴选。经公示无异议，省教育厅公布遴选结果。

三、经费资助

对属于“山东省成人高等教育特色课程”范畴的，将给予每门 1 万元资助；对其它自主开发并投入使用的数字化课程，将分为优质课程和精品课程，其中优质课程给予每门 2 万元资助，精品课程每门 3 万元资助。

四、课程上报

（一）按照《山东省成人高等教育（继续教育）数字化资源共享平台用户操作说明》（见附件 2）上传数字化课程，课程上传平台网址：<http://gxk.sdzcjy.cn>。

（二）请各单位及时通过电子邮件方式报送有关信息，获取平台使用账户（见附件 3）。

联系人：周荣；联系电话：0532-86980903，18661456195。
电子邮箱：zhour@upol.cn；1908394847@qq.com。联系地址：
山东省青岛市黄岛区 66 号中国石油大学教育发展中心
(266580)。

- 附件：1. 山东省成人高等教育精品资源共享课建设技术要求
2. 山东省成人高等教育（继续教育）数字化资源共享平台用户操作说明

3. 山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程申报单位信息表

（以上附件可从山东省教育厅网站下载）。

山东省教育厅

2015 年 12 月 9 日

附件 1

山东省成人高等教育精品资源共享课建设 技术要求

为了保障全省成人高等教育精品资源共享课程建设工作的顺利进行，依据教育部 2012 年实行的《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《山东省成人高等教育特色课程建设标准》，制订如下课程建设技术要求：

一、基本资源建设技术要求

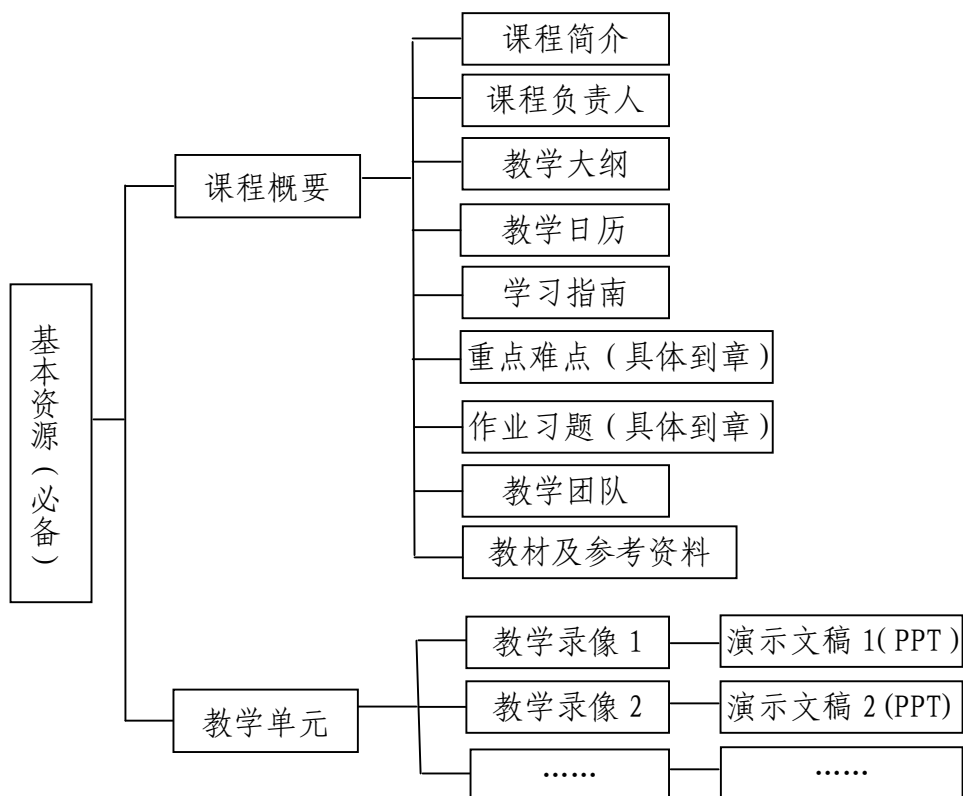


图 1：基本资源结构图

基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程简介、课程负责人、教学大纲、教学日历、学习指南、重点难点、作业习题、教学团队、教材及参考资料和课程主要教学内容的教学录像、演示文稿。

（一）结构要求

基本资源须按照课程概要、教学单元来组织，具体可参见图1。

（1）课程模块由模块概要、教学单元构成，教学单元可理解为课程的章和节；

（2）教学单元包含一系列的教学资源，教学资源是教学录像和演示文稿，教学资源可相对独立，可以被单独使用。

（二）格式与技术要求

基本资源应符合以下格式与技术要求：

1. 课程简介

要求	属性
课程介绍包括课程特点、教学目标、教学内容覆盖面、教学方法及组织形式、授课对象要求、教材与指导书等内容。	必选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

2. 课程负责人

要求	属性
课程负责人介绍包括教师职称，学术水平，从事成人教育的经历，在本课程建设中承担的工作等。	必选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

3. 教学大纲

要求	属性
教学大纲以纲要形式规定课程的教学内容，与专业培养和课程设计要求相一致，具有实施可行的教学计划和教学实施方案、教学内容的结构、模块或单元教学目标与任务、教学方法上的基本要求等，大纲对教学内容掌握程度要有明确要求。	必选项
采用 DOC 或 DOCX 文件格式	必选项

4. 教学日历

要求	属性
教学日历是教师组织课程教学的具体实施计划表，应明确规定教学进程、授课内容、课外作业、授课方式等。	必选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

5. 学习指南

要求	属性
学习指南包括教学理念以及对如何学好本课程的学习方法或建议、每部分教学内容的学习要求（具体到章）等。	必选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

6. 重点难点

要求	属性
重点难点是指出课程教学内容的重点难点，给予指导或提出解决办法，按章提供。	必选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

7. 作业习题

要求	属性
习题满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点	必选项
考查内容的题量和试题难度分布应与教学内容结构一致	必选项
具有一定的效度和信度	可选项
前后顺序必须合理，试题之间不能相互提示，不能相互矛盾	必选项
按章提供	必选项
应附答案和参考题解	可选项
采用DOC或DOCX文件格式	必选项

8. 教学团队

要求	属性
教学团队包括参与的人员配置、学历结构、年龄结构、职称结构、梯队建设等，由专业教师、管理人员、技术研发与服务人员等专兼职人员组成，根据课程性质和教学要求，有企业经历或来自企业的实践型教师队伍占比合理。	必选项
采用 DOC 或 DOCX 文件格式	必选项

9. 教材及参考资料

要求	属性
课程选用适合成人学习特点的优秀教材、参考资料；配套的自学指导材料。	必选项
采用 DOC 或 DOCX 文件格式	必选项

10. 演示文稿

要求		属性
软件版本	文件制作所用的软件版本不低于Microsoft Office 2003	必选项
文件格式	采用PPT或PPTX格式，不要使用PPS格式。	必选项
模板应用	模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（教学单元）序号与模块（教学单元）的名称	鼓励项
	多个页面均有的相同元素，如背景、按钮、标题、页码等，可以使用幻灯片母版来实现	鼓励项
版式设计	每页版面的字数不宜太多。正文字号应不小于24磅字，使用Windows系统默认字体，不要使用仿宋、细圆等过细字体，不使用特殊字体，如有特殊字体需要应转化为图形文件	可选项
	文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色	必选项
	页面行距建议为1.2倍，可适当增大，左右边距均匀、适当	可选项
	恰当使用组合：某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移	可选项
	尽量避免不必要的组合，不同对象、文本的动作需要同时出现时，可确定彼此之间的时间间隔为0秒	可选项
	各级标题采用不同的字号且层次分明，一张幻灯片上文字颜色限定在4种以内，注意文字与背景色的反差	可选项

要求		属性
动画方案	不宜出现不必要的动画效果，不使用随机效果	可选项
	动画连续，节奏合适	必选项
导航设计	文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开	必选项
	文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求	必选项
	使用超级链接时，要在目标页面有“返回”按钮	必选项
	鼠标移至按钮上时要求显示出该按钮的操作提示	可选项
	不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮	可选项
宏	尽可能少用宏，播放时不要出现宏脚本提示	必选项
提交方式	演示文稿按教学单元提交	必选项

11. 教学录像

要求	属性
教学录像按教学单元录制	必选项
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚	必选项
视频压缩采用 H.264 (MPEG-4 Part10 : profile=main, level=3.0) 编码方式，码流率 256 Kbps 以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 720 × 576 (4:3) 或 1024 × 576 (16:9)	必选项
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于 48 dB	必选项
如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字	必选项

要求	属性
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	可选项
采用MP4格式	必选项

12. 媒体素材

(1) 文本素材

要求	属性
纯文本采用UTF-8编码。	必选项
采用常见存储格式，如DOC、DOCX	必选项

(2) 图形/图像素材

要求	属性
课程图标宽高比例5: 3，课程负责人图片宽高比例4: 5	必选项
所有图像的分辨率不低于72dpi	必选项
采用常见存储格式，如JPG	必选项

（三）元数据要求

每门课程都需参考“表1”提供一个课程元数据信息。

表1 课程的元数据要求

编号	中文名称	英文名称	是否必填	备注
1	课程名称	CourseTitle	是	
2	课程负责人	CourseManager	是	
3	所属学校	School	是	

编号	中文名称	英文名称	是否必填	备注
4	课程层次	CourseLevel	是	可选项有：高中起点专科、专科起点本科、高中起点本科
5	课程类型	CourseType	是	可选项有：理论课(不含实践)、理论课(含实践)、实践(验)课
6	课程类别	CourseCategory	是	可选项有：公共课、基础课、专业基础课、专业课
7	所属学科门类	Subject	是	
8	适用专业名称	Specialty	是	

二、拓展资源建设技术要求

拓展资源是指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训系统，试题库，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

拓展资源在技术上要遵循以下要求：

1. 拓展资源中涉及的媒体素材、教学课件和演示文稿等遵循基本资源建设技术要求。
2. 提供统一的应用程序接口，数据访问须进行严格的授权保护。
3. 技术架构须采用分层设计理念。

4. 界面设计要尽可能的便于用户操作。

每个拓展资源都需参考“表 2”标注资源元数据信息。

表 2 拓展资源的元数据要求

编号	中文名称	英文名称	是否必填	备注
1	资源名称	Title	是	
2	资源类型	ResourceType	是	
3	媒体类型	MediaType	是	可选项有： 文本、音频、视频、 图形/图像、动画
4	知识点（关键词）	Keywords	是	多个知识点之间用逗号分隔，此项可填写知识点、教学要点或者技能点
5	简介	Abstract	否	
6	资源语言	Language	否	默认是中文。可选项为常用语言列表
7	其他说明	Note	否	

三、资源提交

申报课程按前述要求提交基本资源并填写元数据，通过课程申报工具提交。

附件 2

山东省成人高等教育（继续教育）数字化资源 共享平台 用户操作说明

申报单位后台信息建设操作规范及流程

- 一、 以下流程完全适用于申报单位管理员，只添加本单位及课程相关信息。
- 二、 后台登录地址：<http://gxk.sdzcy.cn/admin/login.php>
前台浏览地址：<http://gxk.sdzcy.cn/>
单位管理人员：以山东财经大学为例
- 三、 浏览器版本：IE9 及以上、360 浏览器、Chrome、Firefox 浏览器。请自行下载安装。
- 四、 视频大小：小于 1G，格式 MP4，编码方式 AVC(H264)。如不符合该标准，请自行转换，否则无法上传。
- 五、 操作步骤：
 1. 浏览器输入后台地址 <http://gxk.sdzcy.cn/admin/login.php>，打开后台页面。

欢迎登陆山东省精品资源共享课

请输入您的账号和密码





登陆

2. 输入单位账号密码，点击登录，登入山东省精品资源共享课后台界面。

山东省精品资源共享课

MAIN

平台介绍

教师管理

课程管理

账号管理

☐ Ajax on menu

Home / 教师管理

教师管理

10 records per page

Search:

教师姓名	性别	所属学校	通信地址	操作
白玉梅	女	山东财经大学	山东财经大学	查看 修改 删除
郭延军	男	山东财经大学	山东财经大学	查看 修改 删除
洪静	女	山东财经大学	山东财经大学	查看 修改 删除
黄丽霞	女	山东财经大学	山东财经大学	查看 修改 删除

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous

1

Next

添加教师

所属学校*

山东财经大学

教师姓名*

性别*

男

出生年月(注意格式!)

Aug

5

2014

3、教师管理

(1) 添加教师：

a、填写教师基本信息，带*号为必填项。

— 16 —

教师信息

所属学校	山东财经大学
教师姓名	张老师
性别	男
出生年月	格式 2012-02-15
最终学历	博士
学位	博士
电话	
职称	教授
职位	
传真	
工作单位	山东财经大学
电子邮箱	
通信地址	山东财经大学
研究方向	金融市场投资

b、点击 Choose File，上传教师照片，点击提交添加，完成教师添加。

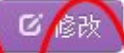
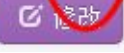
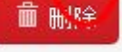
教师照片*

No file selected

Choose File

(2) 对本校已添加教师的操作，可以进行查看、修改、删除，点击相应按钮完成操

作。

所属学校	通信地址	操作
山东财经大学	山东财经大学	 查看  修改  删除
山东财经大学	山东财经大学	 查看  修改  删除
山东财经大学	山东财经大学	 查看  修改  删除
山东财经大学	山东财经大学	 查看  修改  删除

4、课程管理（添加课程）

（1）填写课程基本信息。

所属学校	山东财经大学
课程名称	财经应用文写作
课程层次	高中起点专科
课程类型	理论课(不含实践)
课程类别	专业基础课
所属学科门类	经济学
适用专业名称	经济类、管理类专业
课程教师	范瑞雪
课程网址	
申报日期(注意格式!)	2014-08-04
课程负责人简介	多年从事成人教育的教学和管理工 作，近年来主讲课程有财经应用文写作、公文写作与处理、大学语文等，撰写论文10余篇，主编《财经应用文写作》等教材3部，主持完成山东省软科学研究计划项目1项，参与山东省社会科学规划研究项目多项。承担了山东省成人高等教育品牌专业《财经应用文写作》课程的建设任务，担任负责人。
课程简介	第一，课程性质和学习目的 财经应用文写作这门课程，是山东财政学院成人教育品牌专业中的一门课程，是一门实用性、综合性、实践性很强的财经专业基础课。 该课程以应用文写作原理为基础，以行政机关公文、机关事务文书与财经专用文书

课程信息添加无误，点击 **提交添加** 确认。

(2) 点击修改按钮可以对已添加的课程基本信息进行修改。

财经应用文写作	山东财经大学	范瑞雪	修改	课程信息管理	课程建设	删除
---------	--------	-----	-----------	--------	------	----

(3) 点击课程信息管理按钮

财经应用文写作	山东财经大学	范瑞雪	修改	课程信息管理	课程建设	删除
---------	--------	-----	----	---------------	------	----

a、选择课程图标和小图标，注意图片的分辨率（大图标 494*290，小图标 174*110），完成后点击提交添加。

 添加课程信息

课程名称

财经应用文写作 ▼

课程图标(分辨率
464*290)

No file selected

Choose File

课程小图标(分辨率
174*110)

No file selected

Choose File

提交添加

取消

b、在“添加栏目名称”下拉菜单中分别填写“教学大纲”、“教学日历”、“教学指南”、“教学团队”、“教材及参考资料”、“拓展资源”。

注意：(1) 粘贴大段文字，请粘贴文字到记事本去掉格式再粘到编辑器

(2) 表格、图片等，不能直接从文档复制，请在编辑状态添加

添加栏目信息

课程名称: 财经应用文写作

添加栏目名称: 教学大纲

添加栏目内容:

教学大纲
教学日历
学习指南
教学团队
教材及参考资料
拓展资源

提交添加 取消

(4)

点击课程建设按钮

财经应用文写作	山东财经大学	范瑞雪	修改	课程信息管理	课程建设	删除
---------	--------	-----	----	--------	------	----

进入课程建设页面，填写章节目录，点击提交更新

财经应用文写作

- 第一章 绪论
 - 第一节 应用文的概念、分类
 - 第二节 应用文写作的重要性
- 第二章 立意选材
 - 第一节 主题与材料
 - 第二节 应用文的立意
 - 第三节 应用文的选材

上传各章节的 MP4 视频文件，点击提交更新

上传视频文件(格式MP4,编码AVCH264)

选择文件 Untitled.mp4

12%

选择视频封面、章节 PPT、章节重点难点、章节作业习题进行上传，上传完成点击

提交更新

上传视频封面(分辨率120*80)

选择文件 未选择文件

上传PPT

选择文件 未选择文件

上传重点难点

选择文件 未选择文件

上传作业习题

选择文件 未选择文件

5、账号管理

用于修改单位管理账号密码 / 账号管理

平台介绍

教师管理

课程管理

账号管理

Ajax on menu

修改密码

新密码

重复密码

提交 取消

附件 3

山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程 申报单位信息表

申报单位信息	单位名称			
	单位地址			
联系人及 联系方式	姓 名		办公电话	
	移动电话		电子邮箱	

请认真填写信息表并将此表电子版发送至电子邮箱: zhour@upol.cn 或者
1908394847@qq.com

收到信息后,将在 1 个工作日内完成资源上传平台账户设定,并通过表中
电子信箱反馈账户信息!

山东省教育厅办公室

主动公开

2015 年 12 月 9 日印发

校对: 于炳文

共印 100 份