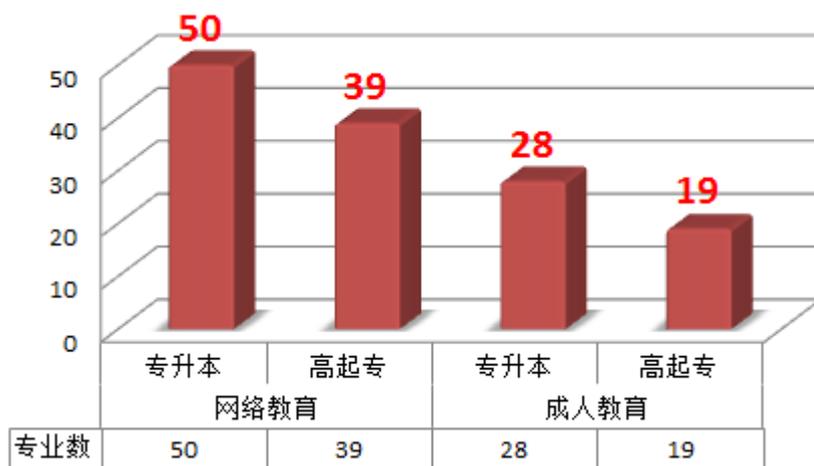


# 山东大学 2015 年继续教育质量报告

## 支撑数据

### 一、招生专业总数及结构

我校共开设 89 个网络教育专业，47 个成人教育专业。



### 网络教育专业目录

层次	学科门类	招生专业
专升本	经济学类	国际经济与贸易
		金融学
		税务
		保险
	文学类	汉语言文学
		英语（商务英语）
		新闻学
	法学类	法学
		社会工作
	工学类	食品质量与安全
		电子信息工程
		通信工程（移动通信技术）
		机械电子工程
		机械电子工程（矿山机电方向）
	电气工程及其自动化	

		自动化
专升本		计算机科学与技术
		土木工程
		土木工程（矿井建设方向）
		安全工程
		安全工程（矿山安全方向）
		化学工程与工艺
		物流工程
		水利水电工程
		建筑学
		消防工程
		热能与动力工程
		热能与动力工程（内燃机方向）
	医学类	护理学
		药学
		药学（药事管理方向）
		中药学
		卫生事业管理
	管理学类	工业工程
		工程管理
		信息管理与信息系统（计算机信息管理方向）
		工商管理
		工商管理（企业信息化[ERP]方向）
		工商管理（质量技术监督管理方向）
		市场营销
		会计学
		人力资源管理
		电子商务
		物流管理
		行政管理
		劳动与社会保障
		文化产业管理
		旅游管理
	档案学	
	工商管理（药学方向）	
高起专	生化与药品类	应用化工技术
	土建类	建筑工程技术
		土木工程检测技术（矿井建设方向）
		消防工程技术
	制造类	生产过程自动化技术
		焊接技术及自动化
		数控技术
	机电一体化技术	

		物流工程技术
高起专		电气自动化技术
	电子信息类	计算机网络技术
		计算机信息管理
	环保气象与安全类	安全技术管理（矿山安全方向）
		安全技术管理
	财经类	市场营销
		会计
		会计电算化
		工商企业管理（企业信息化[ERP]方向）
		工商企业管理（质量技术监督管理方向）
		工商企业管理
		物流管理
		金融管理与实务
		金融保险
	医学卫生类	公共卫生管理
		药学（药事管理方向）
		中药
		护理
		药学
	旅游类	旅游管理
	公共事业类	人力资源管理
		社会工作
		劳动与社会保障
		行政管理
	文化事业类	文秘
		文化事业管理
	法律类	法律事务
	水利类	水利水电建筑工程
	食品药品管理类	食品质量与安全
	材料与能源	电厂热能动力装置

### 成人教育专业目录

层次	学科门类	招生专业
高起专	文史类	商企业管理
		法律事务
		人力资源管理
		会计
		市场营销
	艺术（文）	艺术设计

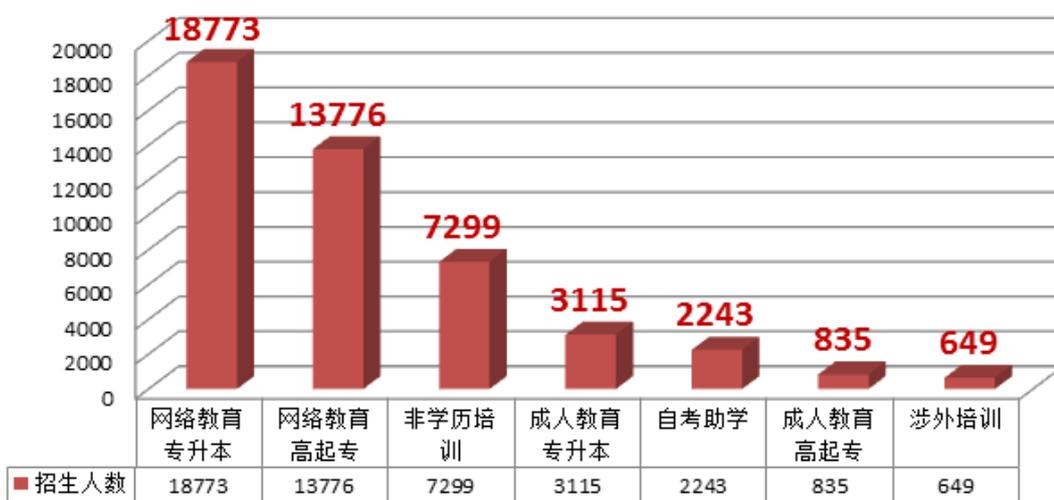
	艺术（文）	动漫设计与制作
	理工类	计算机信息管理
		焊接技术及自动化
高起专		数控技术
		机电一体化技术
		汽车检测与维修技术
		电厂热能动力装置
		电力系统自动化技术
		医学检验技术
		临床医学
		口腔医学
		护理
		药学
专升本	艺术类	艺术设计学
		动画
	文史、中医类	新闻学
		汉语言文学
		英语
	医学类	预防医学
		医学检验
		临床医学
		口腔医学
		护理学
	法学类	法学
	经济管理类	国际经济与贸易
		金融学
		行政管理
		工程管理
		药学
		人力资源管理
		会计学
		市场营销
		工商管理
	理工类	计算机科学与技术
		材料成型及控制工程
		机械电子工程
		自动化
		能源与动力工程
		电气工程及其自动化
		环境工程
		土木工程

## 与市场需求紧密结合的专业和专业方向

专业类别	层次类别	专业名称	数量
市场急需的全新专业	本科	中药学、食品质量与安全、消防工程、热能与动力工程	4
	专科	中药学、食品质量与安全、消防工程技术、电厂热能动力装置	4
符合市场需求的专业方向	本科	机械电子工程（矿山机电方向）、土木工程（矿井建设方向）、安全工程（矿山安全方向）、工商管理（企业信息化[ERP]方向）、工商管理（质量技术监督管理方向）、工商管理（药学方向）、信息管理与信息系统（计算机信息管理方向）、药学（药事管理方向）、通信工程（移动通信技术）、热能与动力工程（内燃机方向）	10
	专科	英语（商务英语）、土木工程检测技术（矿井建设方向）、安全技术管理（矿山安全方向）、工商企业管理（企业信息化[ERP]方向）、工商企业管理（质量技术监督管理方向）、药学（药事管理方向）	6

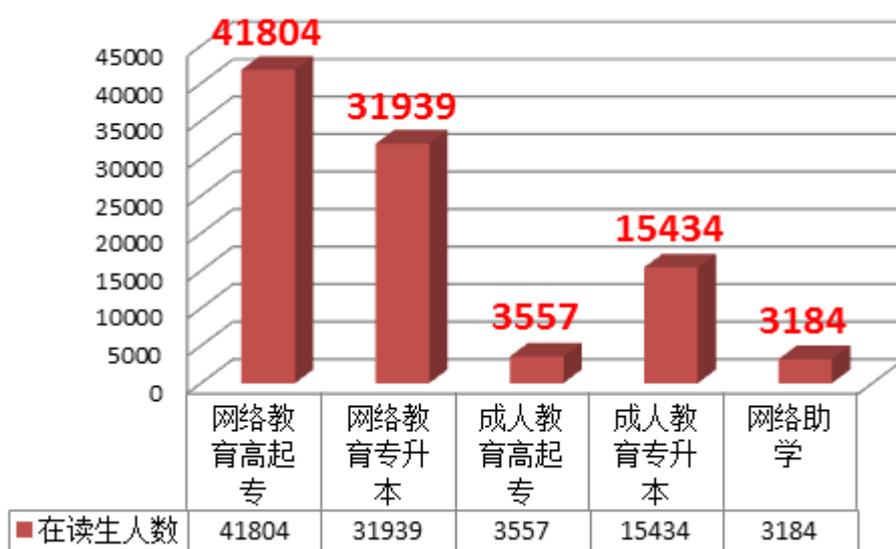
## 二、招生总人数及各层次招生人数

2015 年，我校各类继续教育共计招生 45781 人。

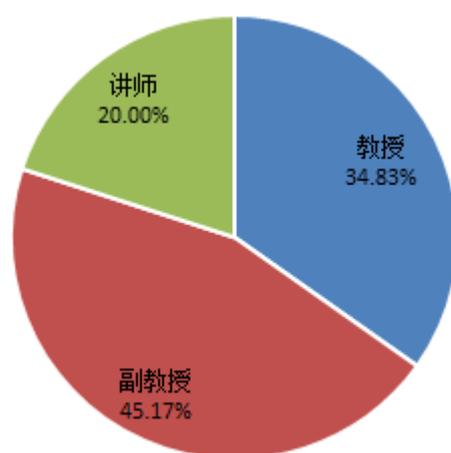
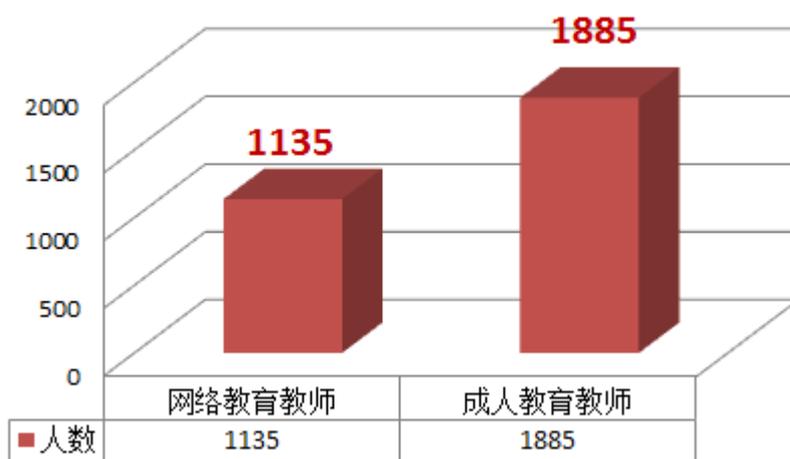


## 三、在读人数

2015 年，我校各类继续教育的在读人数为 95918 人。



#### 四、教师类型、数量及结构



师资队伍结构分析图

#### 五、学习支持服务人员数量

人员类型	人数	人员组成
继续教育学院	71 人	学校事业编制人员 30 人、非事业编制人员 12 人、劳务派遣人员 29 人
教学学院	约 100 人	有各类专职人员 2—15 人不等
校外学习中心	约 900 人	有各类专职人员 5—60 人不等



## 八、教学经费

经费投入	944 万元
主要用途	招生宣传拓展、教职员工薪酬、硬件条件建设、平台网站建设、资源建设、教学组织、支持服务、教学研究、教务管理、学生服务等。

## 九、新增教学设施设备值

教学设施投入	500 万元
主要用途	技术设备的更新、教学平台的优化、资源建设的扩容、师资队伍的培养、教学管理的提升。
现有教学设施情况	服务器有 30 余台、交换机 20 余台、录播室 5 个，全自动、交互式高端录播室 2 个。

## 十、教学资源类型和数量、课程资源种类和数量

录制课件数量	新录制网络教育课件 45 门，培训课件 15 门
主要形式	精品课程、高清视频、三分屏课件、数字教材、微课程等。

### 十一、开设课程总门数、选课人次

教学平台	开课数量	900 多门
	年度选课人次	56 万余人次
云学习平台	开课数量	200 门
	年度选课人次	1 万人次

### 十二、实践教学学分占总学分比例(按学科门类)

毕业实习为 5 学分	高起专药学、药学(药事管理方向)、药学(中药方向)专业、高起专护理专业
毕业实习为 10 学分	专升本护理学专业

### 十三、选修课学分占总学分比例(按学科门类)

选修课学分占总学分的 1/10 本科专业	经济学类、文学类、法学类、工学类, 管理类专业
选修课学分占总学分的 1/2 本科专业	医学类专业
选修课学分占总学分的 1/10 专科专业	土建类、制造类、电子信息类、环保气象与安全类、财经类、旅游类、公共事业类、文化事业类、法学类、水利类、材料与能源类、生化与药品类专业
选修课学分占总学分的 3/5 专科专业	医学卫生类、食品药品管理类专业

#### 十四、学生参与学习相关数据

年度课件学习点击总量	219374 人次
年度页面浏览总量	717054 人次
人均页面浏览量	9.82 人次
药学类、土建类、经管类课程页面人均浏览量	11 人次

#### 十五、教师辅导相关数据

年度完成实时辅导	78 门, 156 课时
年度累计记录课程答疑	4700 余条
课程教师在两日内回复数量	3800 余条
一周内回复数量	4400 余条

#### 十六、考试考点数、参加考试人次、监考教师人数、巡考教师人数

年度组织期末考试	2 次
年度监考人次	4000 余人次
巡考人数	50 余人
参考人次	60 余万

## 十七、应届毕业生毕业率

网络教育		成人教育	
应届生	23581 人	应届生	8275 人
毕业生	18926 人	毕业生	8056 人
毕业率	80.26%	毕业率	97%

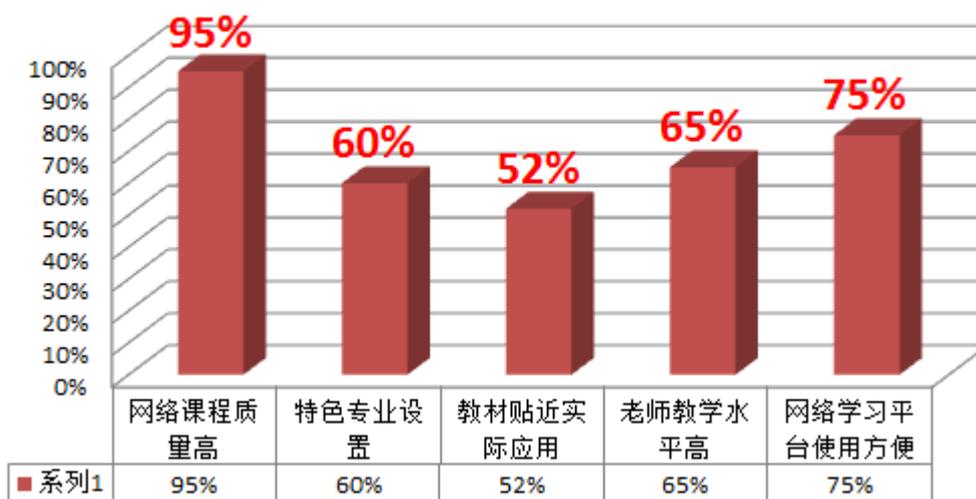
## 十八、学位授予率

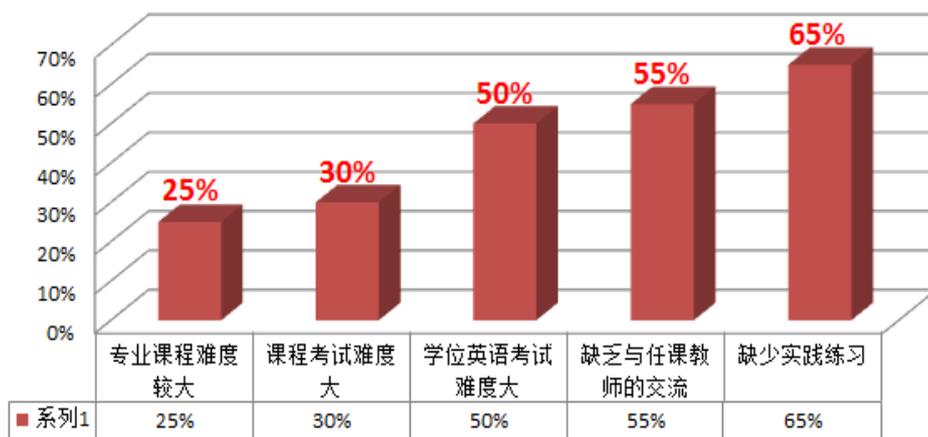
网络教育		成人教育	
获得网络教育 本科学位人数	1108 人	获得成人教育 本科学位人数	1483 人
学位授予率	13.3%	学位授予率	23.7%

## 十九、学生学习满意度（调查方法与结果）

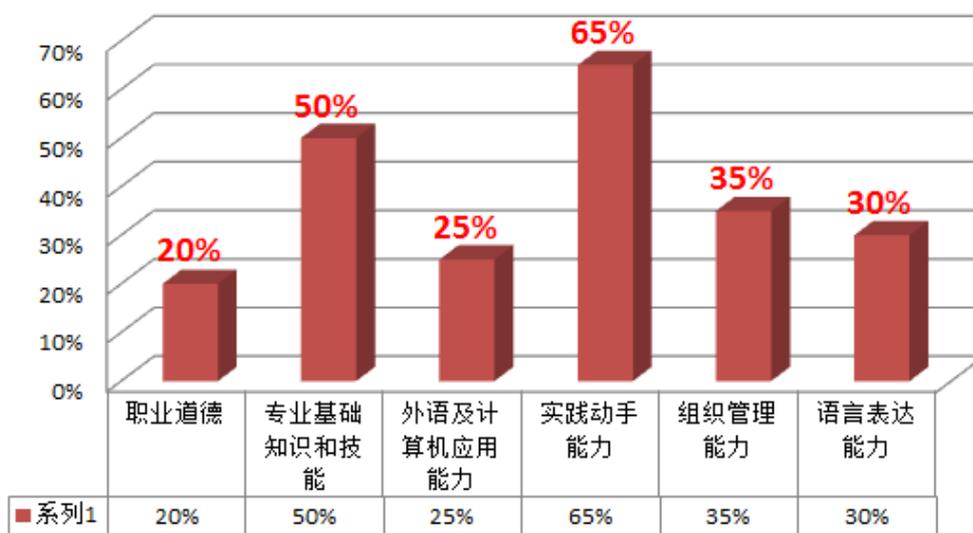
共发放调查问卷 3000 份，其中向学习中心发放 2200 份、向企业直属学习中心发放 800 份，分别共回收调查问卷 2031 份、734 份，问卷回收率为 92.17%。

评价内容	非常满意	比较满意	满意	不满意
对网络课程和教学网站的满意度	2349	415		2
对网院教学教务管理水平满意度	2209	556		1
对专业课程设置的满意度	2103	661		2
对网络学习支持服务平台的满意度	2359	400		7
对考试工作（考风考纪）的满意度	2203	560		3
对课程辅导的满意度	2016	749		1
对学习中心教学环境及设备的满意度	2218	546		2
对学习中心服务质量的满意度	2323	435		8





学生学习难度调查结果



学生学习需求调查结果

## 二十、社会评价满意度（调查方法与结果）

2015 年学校专门组织了社会用人单位毕业生满意度问卷调查，调查内容涉及毕业生所在单位对其学习前后知识扩展、理论更新、职业能力、职业素养与知识水平的变化情况。共发放调查问卷 30 份，共回收调查问卷 28 份，问卷回收率为 93.33%。调查显示，用人单位对我校继续教育的办学宗旨、办学理念、办学质量给予了充分肯定，在对我校继续教育毕业生的综合评价中，用人单位满意的超过了 96%。